2007.04.25

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Southern Mongolian Human Rights Information Center
www.smhric.org

DET NORSKE
LFRED NOBEL.
№(3)
3

«Монгол бичгийн 80 жилийн ой»-ны үзэсгэлэн

«Монгол бичгийн 80 жилийн ой»-ны үзэсгэлэнд

2006 ,5

№(3)

ژیانەوە

(گۆڤاری هونەر)

. ساڵی دەیەم

ناوەڕۆک

(3) ..... پەیامی بەڕێز سەرۆکی هەرێمی کوردستان

(7) ..... بەیانی کۆنگرەی نەتەوەیی بۆ ژیانەوەی کولتووری کوردی

(10) ..... بەیانی کۆنگرەی نەتەوەیی بۆ ژیانەوەی کولتووری کوردی

(12) ..... بەیانی کۆنگرەی نەتەوەیی بۆ ژیانەوەی کولتووری کوردی

(17) ..... ئاماژەیەک بە بەشداریی وەزارەتی رۆشنبیری لە کۆنگرەی نەتەوەیی بۆ ژیانەوەی کولتووری کوردی

(20) ..... وتەی بەڕێز وەزیری رۆشنبیری لە کۆنگرەی نەتەوەیی بۆ ژیانەوەی کولتووری کوردی

(22) ..... ئەو ڕۆڵەی وەزارەتی رۆشنبیری گێڕای لە کۆنگرەی نەتەوەیی بۆ ژیانەوەی کولتووری کوردی

(24) ..... بەشداریی وەزارەتی رۆشنبیری لە پێشانگای کتێبی نێودەوڵەتی هەولێر

(25) ..... ئەنجامەکان

(27) ..... بەشداربووان

(29) ..... ئاماژەیەک بە ئەرشیفی وەزارەتی رۆشنبیری

(33) ..... ئەرشیف، بەشێک لە میراتی کولتووری گەلان

(34) ..... « ئەرشیفی نیشتمانی » ی ئەمریکا

(36) ..... ئەرشیفی نیشتمانی

(38) ..... ئەرشیفی ئەرمەنستان

(40) ..... ئەرشیفی « ئەرشیفی دەوڵەتی ئەرمەنستان بۆ فیلم و دەنگ »

(41) .....

特邀编辑 ：苏亚拉图

[illegible]

[illegible] : 0471-5726419 13039516419

[illegible] 2001 [illegible]

[illegible] (59)

[illegible] (58)

[illegible] (56)

[illegible] (54)

[illegible] (54)

[illegible] (53)

[illegible] (52)

[illegible] (50)

[illegible] (49)

[illegible] (47)

[illegible] (42)

آموزش مجازی

[زمینه‌سازی برای تشکیل « دانشگاه مجازی » در کشور]

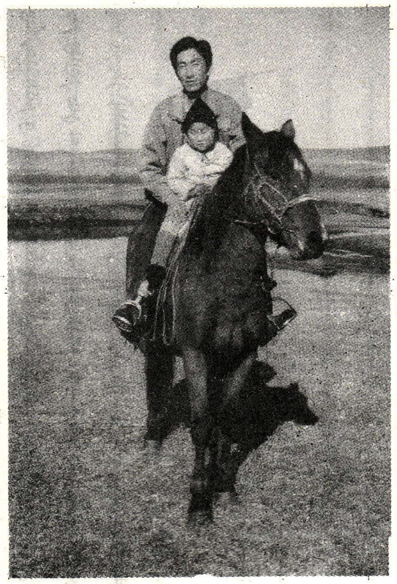
« دانشگاه مجازی » در حال حاضر یکی از مهمترین طرح‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است که با همکاری دانشگاه‌های برتر کشور و با استفاده از امکانات فناوری اطلاعات و ارتباطات، دوره‌های آموزشی را در اختیار دانشجویان قرار می‌دهد. این دانشگاه در حال حاضر در مرحله‌ی آزمایشی است و تا کنون ۱۰ دوره‌ی آموزشی را برگزار کرده است. در این دوره‌ها، ۱۰۰۰ دانشجو در رشته‌های مختلف تحصیل کرده‌اند. این دانشگاه در نظر دارد تا سال ۱۳۹۰ به ۱۰۰ هزار دانشجو برسد.

آموزش مجازی در دانشگاه‌های برتر

نوشته‌ی

— دست اندرکار وبسایت دانشگاه مجازی

آموزش مجازی یکی از طرح‌های مهم وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است که با همکاری دانشگاه‌های برتر کشور و با استفاده از امکانات فناوری اطلاعات و ارتباطات، دوره‌های آموزشی را در اختیار دانشجویان قرار می‌دهد. این دانشگاه در حال حاضر در مرحله‌ی آزمایشی است و تا کنون ۱۰ دوره‌ی آموزشی را برگزار کرده است. در این دوره‌ها، ۱۰۰۰ دانشجو در رشته‌های مختلف تحصیل کرده‌اند. این دانشگاه در نظر دارد تا سال ۱۳۹۰ به ۱۰۰ هزار دانشجو برسد.



ᠪᠠᠶᠢᠷᠯᠠᠯ ᠶᠢᠨ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠳᠤᠭᠠᠷ ᠪᠦᠯᠦᠭ ᠳᠡᠭᠡᠳᠦ ᠰᠤᠷᠭᠠᠭᠤᠯᠢ ᠶᠢᠨ ᠲᠡᠪᠴᠢᠭ ᠪᠠᠶᠢᠷ ᠶᠢᠨ ᠬᠡᠪᠯᠡᠯ

ᠪᠠᠶᠢᠷᠯᠠᠯ ᠶᠢᠨ ᠭᠤᠷᠪᠠ ᠳᠤᠭᠠᠷ ᠪᠦᠯᠦᠭ ᠳᠡᠭᠡᠳᠦ ᠰᠤᠷᠭᠠᠭᠤᠯᠢ ᠶᠢᠨ ᠲᠡᠪᠴᠢᠭ ᠪᠠᠶᠢᠷ ᠶᠢᠨ ᠬᠡᠪᠯᠡᠯ

ᠪᠠᠶᠢᠷᠯᠠᠯ ᠶᠢᠨ ᠳᠥᠷᠪᠡ ᠳᠤᠭᠠᠷ ᠪᠦᠯᠦᠭ ᠳᠡᠭᠡᠳᠦ ᠰᠤᠷᠭᠠᠭᠤᠯᠢ ᠶᠢᠨ ᠲᠡᠪᠴᠢᠭ ᠪᠠᠶᠢᠷ ᠶᠢᠨ ᠬᠡᠪᠯᠡᠯ

ᠪᠠᠶᠢᠷᠯᠠᠯ ᠶᠢᠨ ᠲᠠᠪᠤᠨ ᠳᠤᠭᠠᠷ ᠪᠦᠯᠦᠭ ᠳᠡᠭᠡᠳᠦ ᠰᠤᠷᠭᠠᠭᠤᠯᠢ ᠶᠢᠨ ᠲᠡᠪᠴᠢᠭ ᠪᠠᠶᠢᠷ ᠶᠢᠨ ᠬᠡᠪᠯᠡᠯ

ᠪᠠᠶᠢᠷᠯᠠᠯ ᠶᠢᠨ ᠵᠢᠷᠭᠤᠭᠠ ᠳᠤᠭᠠᠷ ᠪᠦᠯᠦᠭ ᠳᠡᠭᠡᠳᠦ ᠰᠤᠷᠭᠠᠭᠤᠯᠢ ᠶᠢᠨ ᠲᠡᠪᠴᠢᠭ ᠪᠠᠶᠢᠷ ᠶᠢᠨ ᠬᠡᠪᠯᠡᠯ

ᠪᠠᠶᠢᠷᠯᠠᠯ ᠶᠢᠨ ᠵᠢᠷᠭᠤᠭᠠ ᠳᠤᠭᠠᠷ ᠪᠦᠯᠦᠭ ᠳᠡᠭᠡᠳᠦ ᠰᠤᠷᠭᠠᠭᠤᠯᠢ ᠶᠢᠨ ᠲᠡᠪᠴᠢᠭ ᠪᠠᠶᠢᠷ ᠶᠢᠨ ᠬᠡᠪᠯᠡᠯ

ᠪᠠᠶᠢᠷᠯᠠᠯ ᠶᠢᠨ ᠨᠠᠶᠢᠮ ᠳᠤᠭᠠᠷ ᠪᠦᠯᠦᠭ ᠳᠡᠭᠡᠳᠦ ᠰᠤᠷᠭᠠᠭᠤᠯᠢ ᠶᠢᠨ ᠲᠡᠪᠴᠢᠭ ᠪᠠᠶᠢᠷ ᠶᠢᠨ ᠬᠡᠪᠯᠡᠯ

ᠪᠠᠶᠢᠷᠯᠠᠯ ᠶᠢᠨ ᠶᠢᠰᠦ ᠳᠤᠭᠠᠷ ᠪᠦᠯᠦᠭ ᠳᠡᠭᠡᠳᠦ ᠰᠤᠷᠭᠠᠭᠤᠯᠢ ᠶᠢᠨ ᠲᠡᠪᠴᠢᠭ ᠪᠠᠶᠢᠷ ᠶᠢᠨ ᠬᠡᠪᠯᠡᠯ

ᠪᠠᠶᠢᠷᠯᠠᠯ ᠶᠢᠨ ᠠᠷᠪᠠ ᠳᠤᠭᠠᠷ ᠪᠦᠯᠦᠭ ᠳᠡᠭᠡᠳᠦ ᠰᠤᠷᠭᠠᠭᠤᠯᠢ ᠶᠢᠨ ᠲᠡᠪᠴᠢᠭ ᠪᠠᠶᠢᠷ ᠶᠢᠨ ᠬᠡᠪᠯᠡᠯ

ᠪᠠᠶᠢᠷᠯᠠᠯ ᠶᠢᠨ ᠨᠢᠭᠡᠨ ᠳᠤᠭᠠᠷ ᠪᠦᠯᠦᠭ ᠳᠡᠭᠡᠳᠦ ᠰᠤᠷᠭᠠᠭᠤᠯᠢ ᠶᠢᠨ ᠲᠡᠪᠴᠢᠭ ᠪᠠᠶᠢᠷ ᠶᠢᠨ ᠬᠡᠪᠯᠡᠯ

ᠪᠠᠶᠢᠷᠯᠠᠯ ᠶᠢᠨ ᠬᠣᠶᠠᠷ ᠳᠤᠭᠠᠷ ᠪᠦᠯᠦᠭ ᠳᠡᠭᠡᠳᠦ ᠰᠤᠷᠭᠠᠭᠤᠯᠢ ᠶᠢᠨ ᠲᠡᠪᠴᠢᠭ ᠪᠠᠶᠢᠷ ᠶᠢᠨ ᠬᠡᠪᠯᠡᠯ

ᠪᠠᠶᠢᠷᠯᠠᠯ ᠶᠢᠨ ᠭᠤᠷᠪᠠ ᠳᠤᠭᠠᠷ ᠪᠦᠯᠦᠭ ᠳᠡᠭᠡᠳᠦ ᠰᠤᠷᠭᠠᠭᠤᠯᠢ ᠶᠢᠨ ᠲᠡᠪᠴᠢᠭ ᠪᠠᠶᠢᠷ ᠶᠢᠨ ᠬᠡᠪᠯᠡᠯ

ᠪᠠᠶᠢᠷᠯᠠᠯ ᠶᠢᠨ ᠳᠥᠷᠪᠡ ᠳᠤᠭᠠᠷ ᠪᠦᠯᠦᠭ ᠳᠡᠭᠡᠳᠦ ᠰᠤᠷᠭᠠᠭᠤᠯᠢ ᠶᠢᠨ ᠲᠡᠪᠴᠢᠭ ᠪᠠᠶᠢᠷ ᠶᠢᠨ ᠬᠡᠪᠯᠡᠯ

ᠪᠠᠶᠢᠷᠯᠠᠯ ᠶᠢᠨ ᠲᠠᠪᠤᠨ

ᠪᠣᠯᠣᠭᠠᠨ ᠤ ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠲᠥᠪ ᠲᠡᠨᠳᠡ ᠪᠠᠢᠷᠯᠠᠵᠤ ᠪᠤᠢ ᠭᠤᠤᠯᠢ ᠰᠤᠷᠭᠠᠭᠤᠯᠢ ᠶᠢᠨ ᠪᠠᠭᠰᠢ ᠨᠠᠷ ᠤᠨ ᠪᠠᠶᠢᠷ ᠲᠤ ᠪᠠᠶᠢᠭᠤᠯᠵᠤ ᠪᠤᠢ ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠲᠥᠪ ᠲᠡᠨᠳᠡ ᠪᠠᠢᠷᠯᠠᠵᠤ ᠪᠤᠢ ᠭᠤᠤᠯᠢ ᠰᠤᠷᠭᠠᠭᠤᠯᠢ ᠶᠢᠨ ᠪᠠᠭᠰᠢ ᠨᠠᠷ ᠤᠨ ᠪᠠᠶᠢᠷ ᠲᠤ ᠪᠠᠶᠢᠭᠤᠯᠵᠤ ᠪᠤᠢ

ᠪᠣᠯᠣᠭᠠᠨ ᠤ

د ښځو د کمپیوټر پوهنتون جوړیدل

د ښځو د کمپیوټر پوهنتون جوړیدل د ښځو د ټولنیز ژوند په ټولو برخو کې د ښځو د ګډون د زیاتوالي لپاره یو ښه ګام ګڼل کیږي.

د ښځو د کمپیوټر پوهنتون جوړیدل د ښځو د ټولنیز ژوند په ټولو برخو کې د ښځو د ګډون د زیاتوالي لپاره یو ښه ګام ګڼل کیږي.

د ښځو د کمپیوټر پوهنتون د ۲۰۰۰ زیږدیز کال د مارچ په ۸ مه د ښځو د نړیوالې ورځې په مناسبت د ښځو د ټولنیز ژوند په ټولو برخو کې د ښځو د ګډون د زیاتوالي لپاره د یو ښه ګام په توګه پرانیستل شو

golomt@sina.com

(… 2004 …)

① [illegible] 1993 [illegible] 《[illegible]》 [illegible] (Sona-Graph model) [illegible] 1990 [illegible]

[illegible] (假腭) [illegible] (浪纹计) [illegible] (示波器) [illegible]

[illegible] Ljubove D · Padneeva [illegible] Jan-Olof Svantesson [illegible] (城生佰太郎) [illegible]

[illegible] 1993 [illegible]

④ [illegible]

③ [illegible] 《[illegible]》 [illegible]

② [illegible] 2003 [illegible] 《[illegible]》 [illegible] 1999 [illegible] 1999 [illegible] 《[illegible]》 [illegible]

ئۇيغۇر ئەدەبىياتى

ئەسكەر ئەدەبىياتى (داستان)

ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدا ئەسكەر ئەدەبىياتى ئۆزىگە خاس ئورۇن ئىگىلەيدۇ . ئۇيغۇر ئەسكەر ئەدەبىياتى ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۇزۇن تارىخىي تەرەققىيات جەريانىدا ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكلەرنى شەكىللەندۈرگەن . ئۇيغۇر ئەسكەر ئەدەبىياتى ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۇزۇن تارىخىي تەرەققىيات جەريانىدا ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكلەرنى شەكىللەندۈرگەن . ئۇيغۇر ئەسكەر ئەدەبىياتى ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۇزۇن تارىخىي تەرەققىيات جەريانىدا ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكلەرنى شەكىللەندۈرگەن . ئۇيغۇر ئەسكەر ئەدەبىياتى ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۇزۇن تارىخىي تەرەققىيات جەريانىدا ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكلەرنى شەكىللەندۈرگەن .

ئۇيغۇر ئەسكەر ئەدەبىياتى ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۇزۇن تارىخىي تەرەققىيات جەريانىدا ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكلەرنى شەكىللەندۈرگەن . ئۇيغۇر ئەسكەر ئەدەبىياتى ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۇزۇن تارىخىي تەرەققىيات جەريانىدا ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكلەرنى شەكىللەندۈرگەن . ئۇيغۇر ئەسكەر ئەدەبىياتى ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۇزۇن تارىخىي تەرەققىيات جەريانىدا ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكلەرنى شەكىللەندۈرگەن .

ئۇيغۇر ئەسكەر ئەدەبىياتى ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۇزۇن تارىخىي تەرەققىيات جەريانىدا ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكلەرنى شەكىللەندۈرگەن . ئۇيغۇر ئەسكەر ئەدەبىياتى ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۇزۇن تارىخىي تەرەققىيات جەريانىدا ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكلەرنى شەكىللەندۈرگەن . ئۇيغۇر ئەسكەر ئەدەبىياتى ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۇزۇن تارىخىي تەرەققىيات جەريانىدا ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكلەرنى شەكىللەندۈرگەن .

ئۇيغۇر ئەسكەر ئەدەبىياتى ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۇزۇن تارىخىي تەرەققىيات جەريانىدا ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكلەرنى شەكىللەندۈرگەن . ئۇيغۇر ئەسكەر ئەدەبىياتى ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۇزۇن تارىخىي تەرەققىيات جەريانىدا ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكلەرنى شەكىللەندۈرگەن . ئۇيغۇر ئەسكەر ئەدەبىياتى ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۇزۇن تارىخىي تەرەققىيات جەريانىدا ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكلەرنى شەكىللەندۈرگەن .

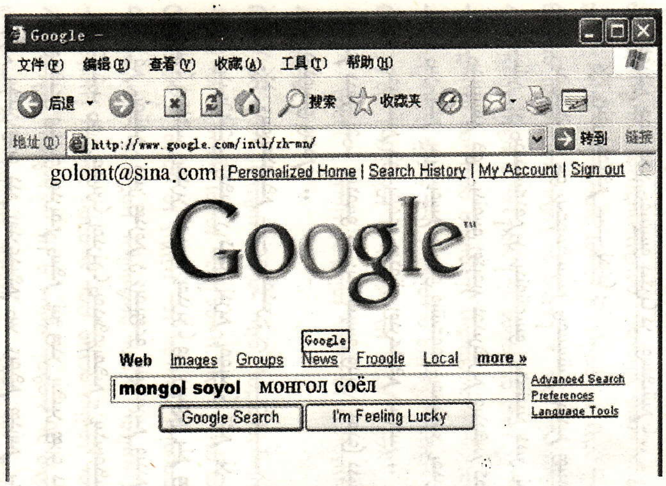
ئۇيغۇر ئەسكەر ئەدەبىياتى ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۇزۇن تارىخىي تەرەققىيات جەريانىدا ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكلەرنى شەكىللەندۈرگەن . ئۇيغۇر ئەسكەر ئەدەبىياتى ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۇزۇن تارىخىي تەرەققىيات جەريانىدا ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكلەرنى شەكىللەندۈرگەن . ئۇيغۇر ئەسكەر ئەدەبىياتى ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۇزۇن تارىخىي تەرەققىيات جەريانىدا ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكلەرنى شەكىللەندۈرگەن .

ئۇيغۇر ئەسكەر ئەدەبىياتى ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۇزۇن تارىخىي تەرەققىيات جەريانىدا ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكلەرنى شەكىللەندۈرگەن . ئۇيغۇر ئەسكەر ئەدەبىياتى ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۇزۇن تارىخىي تەرەققىيات جەريانىدا ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكلەرنى شەكىللەندۈرگەن . ئۇيغۇر ئەسكەر ئەدەبىياتى ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۇزۇن تارىخىي تەرەققىيات جەريانىدا ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكلەرنى شەكىللەندۈرگەن .

ئۇيغۇر ئەسكەر ئەدەبىياتى ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۇزۇن تارىخىي تەرەققىيات جەريانىدا ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكلەرنى شەكىللەندۈرگەن . ئۇيغۇر ئەسكەر ئەدەبىياتى ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۇزۇن تارىخىي تەرەققىيات جەريانىدا ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكلەرنى شەكىللەندۈرگەن . ئۇيغۇر ئەسكەر ئەدەبىياتى ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۇزۇن تارىخىي تەرەققىيات جەريانىدا ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكلەرنى شەكىللەندۈرگەن .

ئۇيغۇر ئەسكەر ئەدەبىياتى ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۇزۇن تارىخىي تەرەققىيات جەريانىدا ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكلەرنى شەكىللەندۈرگەن . ئۇيغۇر ئەسكەر ئەدەبىياتى ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۇزۇن تارىخىي تەرەققىيات جەريانىدا ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكلەرنى شەكىللەندۈرگەن . ئۇيغۇر ئەسكەر ئەدەبىياتى ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۇزۇن تارىخىي تەرەققىيات جەريانىدا ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكلەرنى شەكىللەندۈرگەن .

ئۇيغۇر ئەسكەر ئەدەبىياتى ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۇزۇن تارىخىي تەرەققىيات جەريانىدا ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكلەرنى شەكىللەندۈرگەن . ئۇيغۇر ئەسكەر ئەدەبىياتى ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۇزۇن تارىخىي تەرەققىيات جەريانىدا ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكلەرنى شەكىللەندۈرگەن . ئۇيغۇر ئەسكەر ئەدەبىياتى ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئۇزۇن تارىخىي تەرەققىيات جەريانىدا ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكلەرنى شەكىللەندۈرگەن .



1.

2.

(forum)

※ 《上网》

China

1990 10

ᠪᠢᠳᠡᠨ ᠤ ᠪᠣᠳᠣᠯ ᠪᠣᠯ ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ ᠬᠡᠯᠡᠨ ᠤ ᠬᠡᠪᠯᠡᠯ ᠤᠨ ᠡᠷᠬᠢᠮ ᠴᠢᠨᠠᠷ ᠶᠢᠨ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡ ᠪᠠᠢᠷᠢᠯᠠᠵᠤ ᠪᠠᠢᠭᠠᠭᠰᠠᠨ ᠪᠠᠢᠭᠤᠯᠯᠠᠭ᠎ᠠ ᠶᠢᠨ ᠬᠡᠯᠪᠡᠷᠢ ᠪᠡᠨ ᠪᠢᠴᠢᠭ ᠤᠨ ᠬᠡᠯᠡᠨ ᠦ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠡᠪᠯᠡᠯ ᠤᠨ ᠵᠠᠬᠢᠷᠭᠠᠭᠴᠢ ᠪᠣᠯᠵᠤ ᠪᠠᠢᠨ᠎ᠠ ᠃ ᠡᠨᠡ ᠬᠡᠪᠯᠡᠯ ᠢ ᠪᠢᠳᠡ ᠨᠠᠷ ᠤᠨ ᠬᠡᠷᠡᠭᠴᠡᠭᠡ ᠳᠡᠭᠡᠭᠡᠳᠡ ᠪᠠᠶᠢᠷ

[illegible]

4. [illegible]

[illegible]

※ [illegible]

[illegible]

※ [illegible]

[illegible] (chat) [illegible] MSN · messager · QQ · UC [illegible]

5 · [illegible]

[illegible]

[illegible]

MSN · messger · QQ

www.sina.com UC

(chat room)

IP

[illegible]

ئەھمەد ئەھمەد

(ئۇ ئەسىرلىكتە ئۆلۈمنى ئارزۇ قىلغان ئىدى) ، دېگەن ئىدىم . ئۇ ماڭا ئۇنداق قارىدى ، ئاندىن ئاستا بېشىنى لىڭشىتىپ ، ئۇنىڭ ئۆلۈمنى ئارزۇ قىلغانلىقىنى ئېيتتى . مەن ئۇنىڭدىن ئۇنىڭ ئۆلۈمنى ئارزۇ قىلىشىنىڭ سەۋەبىنى سورىدىم . ئۇ ئۇزۇن ئويلىنىپ ئولتۇرۇپ ، ئاندىن ئاستا ئېغىز ئاچتى : « مەن ئۆلۈمنى ئارزۇ قىلغان ئىدىم ، چۈنكى ئۇ ۋاقىتتا مەن ئۆلۈمنىڭ ئۆزىنى ئەمەس ، بەلكى ئۆلۈمنىڭ ئالدىدا ئۆزۈمنىڭ ئاجىزلىقىنى ئارزۇ قىلغان ئىدىم . ئۆلۈمنىڭ ئۆزى ئەمەس ،

«٥ ـ ٤» و ڕێ، و هەموو ڕێ و ڕێگەیەکی هەموو ئەو شوێنانەی کە ئەو ڕێگەیە تێیدا تێدەپەڕێت، بەڵام ئەو ڕێگەیە هەرگیز ناگاتە هیچ شوێنێک، هەموو ئەو ڕێگانە تەنها ڕێ و ڕێگەن، هیچ شوێنێک نین

ᠪᠢᠳᠡᠨ ᠤ ᠪᠣᠳᠣᠯ ᠤᠨ ᠪᠠᠶᠢᠴᠠᠭᠠᠭᠰᠠᠨ ᠶᠡᠬᠡ ᠬᠡᠮᠵᠢᠶᠡᠨ ᠤ ᠮᠥᠩᠭᠡ ᠪᠠᠶᠢᠵᠤ ᠪᠠᠢᠭᠠᠭᠰᠠᠨ ᠪᠠᠢᠳᠠᠯ ᠤᠨ ᠰᠢᠯᠲᠠᠭᠠᠨ ᠤ ᠨᠢᠭᠡᠨ ᠵᠢᠨᠬᠡᠨᠡ ᠰᠢᠨᠵᠢᠯᠡᠬᠦ ᠵᠢᠨ ᠵᠠᠭᠠᠭᠠᠨ ᠤ ᠰᠢᠨᠵᠢᠯᠡᠬᠦ ᠡᠷᠳᠡᠮ ᠤ

د پښتو ژبې د ټولنیزو علومو د څېړنیزې مجلې د لومړۍ ګڼې د خپرېدو په ویاړ مې ستاسو ټولو ګرانو لیکوالانو او لوستونکو ته مبارکي وایي او هیله کوم چې دا مجله د پښتو ژبې د ټولنیزو علومو د څېړنو په برخه کې د ستاسو د ټولو ګډو هڅو او همکارۍ په نتیجه کې د ټولنیزو علومو د څېړنو د پرمختګ لپاره ښه لاره هموار کړي.

د ټولنیزو علومو د څېړنو د پرمختګ لپاره د ټولنیزو علومو د څېړنیزې مجلې د خپرېدو اړتیا د ټولو څېړونکو لپاره ډېره ښه احساسېده، خو د ټولنیزو علومو د څېړنیزې مجلې د خپرېدو لپاره

2004

1958

9 NO 15

```
#include <stdio.h>
#include <conio.h>
#include <dos.h>
#include <graphics.h>
#include <stdlib.h>
#include <math.h>
#include <time.h>
#include <alloc.h>
#include <string.h>
#include <ctype.h>
#include <process.h>
#include <bios.h>
#include <io.h>
#include <fcntl.h>
#include <sys\stat.h>
#include <sys\types.h>
#include <dir.h>
#include <mem.h>
#include <fstream.h>
#include <iostream.h>
#include <iomanip.h>
#include <stdarg.h>
#include <stddef.h>
#include <limits.h>
#include <float.h>
#include <assert.h>
#include <errno.h>
#include <signal.h>
#include <setjmp.h>
#include <locale.h>
#include <ctype.h>
#include <string.h>
#include <stdlib.h>
#include <stdio.h>
#include <conio.h>
#include <dos.h>
#include <graphics.h>
#include <stdlib.h>
#include <math.h>
#include <time.h>
#include <alloc.h>
#include <string.h>
#include <ctype.h>
#include <process.h>
#include <bios.h>
#include <io.h>
#include <fcntl.h>
#include <sys\stat.h>
#include <sys\types.h>
#include <dir.h>
#include <mem.h>
#include <fstream.h>
#include <iostream.h>
#include <iomanip.h>
#include <stdarg.h>
#include <stddef.h>
#include <limits.h>
#include <float.h>
#include <assert.h>
#include <errno.h>
#include <signal.h>
#include <setjmp.h>
#include <locale.h>
#include <ctype.h>
#include <string.h>
#include <stdlib.h>
#include <stdio.h>
#include <conio.h>
#include <dos.h>
#include <graphics.h>
#include <stdlib.h>
#include <math.h>
#include <time.h>
#include <alloc.h>
#include <string.h>
#include <ctype.h>
#include <process.h>
#include <bios.h>
#include <io.h>
#include <fcntl.h>
#include <sys\stat.h>
#include <sys\types.h>
#include <dir.h>
#include <mem.h>
#include <fstream.h>
#include <iostream.h>
#include <iomanip.h>
#include <stdarg.h>
#include <stddef.h>
#include <limits.h>
#include <float.h>
#include <assert.h>
#include <errno.h>
#include <signal.h>
#include <setjmp.h>
#include <locale.h>
```

ئەسەر ئەرسلان

ئەرسلان ئەسەر ئەسەرلەر ئەسەرلەر

ئەسەر ئەرسلان

ئەسەر ئەرسلان

ئەسەر ئەرسلان

(1902 — 1943)

(1987)

golomt@sina.com

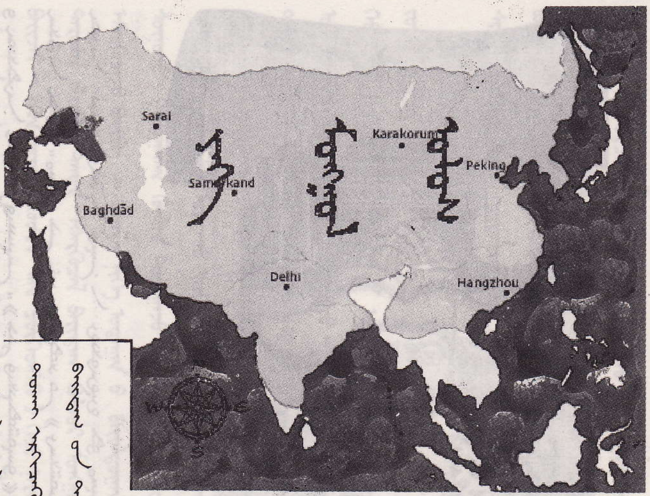
ئۆلكىمىزدىكى تۇنجى قېتىملىق (1935-يىلى) ئىستاتىستىكا

ئۆمەر

ئۆلكىمىزدىكى تۇنجى قېتىملىق (1935-يىلى) ئىستاتىستىكا ئىشلىرى ھەققىدە ئۆلكىلىك ئىستاتىستىكا ئىدارىسى باشلىقى ئابدۇرېھىم ئابدۇللا بىلەن سۆھبەت ئېلىپ بارغان ئىدۇق. ئۇ بىزگە مۇنداق دېدى: «ئۆلكىمىزدە 1935-يىلى 5 - 6 - ئايلاردا تۇنجى قېتىملىق ئىستاتىستىكا ئىشلىرى ئېلىپ بېرىلغان. بۇ ئىشلار ئۆلكىلىك ئىستاتىستىكا ئىدارىسى تەرىپىدىن ئۇيۇشتۇرۇلغان. ئۇ چاغدا ئۆلكىمىزدە ئىستاتىستىكا ئىشلىرى ئۈچۈن ئالاھىدە ئىدارە قۇرۇلمىغان بولۇپ، ئۆلكىلىك ئىستاتىستىكا ئىدارىسى ئۆلكىلىك ھۆكۈمەت ئورگانلىرىنىڭ بىر بۆلۈمى ھېسابلىناتتى. ئۆلكىلىك ئىستاتىستىكا ئىدارىسىنىڭ ئىشلىرى ئاساسەن ئۆلكىلىك ھۆكۈمەت ئورگانلىرىنىڭ ئىستاتىستىكا ئىشلىرىنى ئۇيۇشتۇرۇش، ئىستاتىستىكا ئىشلىرى ئۈچۈن كادىرلارنى تەربىيەلەش، ئىستاتىستىكا ئىشلىرىنى ئۇيۇشتۇرۇش ۋە ئىستاتىستىكا ئىشلىرىنى ئېلىپ بېرىشتىن ئىبارەت ئىدى. ئۇ چاغدا ئۆلكىمىزدە ئىستاتىستىكا ئىشلىرى ئۈچۈن ئالاھىدە كادىر يېتىشتۈرۈش ئورنى يوق ئىدى. ئىستاتىستىكا ئىشلىرى ئۈچۈن كادىرلار ئاساسەن ئۆلكىلىك ھۆكۈمەت ئورگانلىرىنىڭ ئىچىدىن تاللىنىپ، ئۇلار ئىستاتىستىكا ئىشلىرىنى ئېلىپ بېرىشتىن بۇرۇن ئالاھىدە تەربىيەلەنگەن ئىدى. ئۇ چاغدا ئۆلكىمىزدە ئىستاتىستىكا ئىشلىرى ئۈچۈن ئالاھىدە ئىدارە قۇرۇلمىغان بولۇپ، ئۆلكىلىك ئىستاتىستىكا ئىدارىسى ئۆلكىلىك ھۆكۈمەت ئورگانلىرىنىڭ بىر بۆلۈمى ھېسابلىناتتى. ئۆلكىلىك ئىستاتىستىكا ئىدارىسىنىڭ ئىشلىرى ئاساسەن ئۆلكىلىك ھۆكۈمەت ئورگانلىرىنىڭ ئىستاتىستىكا ئىشلىرىنى ئۇيۇشتۇرۇش، ئىستاتىستىكا ئىشلىرى ئۈچۈن كادىرلارنى تەربىيەلەش، ئىستاتىستىكا ئىشلىرىنى ئۇيۇشتۇرۇش ۋە ئىستاتىستىكا ئىشلىرىنى ئېلىپ بېرىشتىن ئىبارەت ئىدى. ئۇ چاغدا ئۆلكىمىزدە ئىستاتىستىكا ئىشلىرى ئۈچۈن ئالاھىدە كادىر يېتىشتۈرۈش ئورنى يوق ئىدى. ئىستاتىستىكا ئىشلىرى ئۈچۈن كادىرلار ئاساسەن ئۆلكىلىك ھۆكۈمەت ئورگانلىرىنىڭ ئىچىدىن تاللىنىپ، ئۇلار ئىستاتىستىكا ئىشلىرىنى ئېلىپ بېرىشتىن بۇرۇن ئالاھىدە تەربىيەلەنگەن ئىدى.

ئۆلكىمىزدىكى تۇنجى قېتىملىق ئىستاتىستىكا ئىشلىرى ئۈچۈن ئالاھىدە ئىدارە قۇرۇلمىغان بولۇپ، ئۆلكىلىك ئىستاتىستىكا ئىدارىسى ئۆلكىلىك ھۆكۈمەت ئورگانلىرىنىڭ بىر بۆلۈمى ھېسابلىناتتى. ئۆلكىلىك ئىستاتىستىكا ئىدارىسىنىڭ ئىشلىرى ئاساسەن ئۆلكىلىك ھۆكۈمەت ئورگانلىرىنىڭ ئىستاتىستىكا ئىشلىرىنى ئۇيۇشتۇرۇش، ئىستاتىستىكا ئىشلىرى ئۈچۈن كادىرلارنى تەربىيەلەش، ئىستاتىستىكا ئىشلىرىنى ئۇيۇشتۇرۇش ۋە ئىستاتىستىكا ئىشلىرىنى ئېلىپ بېرىشتىن ئىبارەت ئىدى. ئۇ چاغدا ئۆلكىمىزدە ئىستاتىستىكا ئىشلىرى ئۈچۈن ئالاھىدە كادىر يېتىشتۈرۈش ئورنى يوق ئىدى. ئىستاتىستىكا ئىشلىرى ئۈچۈن كادىرلار ئاساسەن ئۆلكىلىك ھۆكۈمەت ئورگانلىرىنىڭ ئىچىدىن تاللىنىپ، ئۇلار ئىستاتىستىكا ئىشلىرىنى ئېلىپ بېرىشتىن بۇرۇن ئالاھىدە تەربىيەلەنگەن ئىدى.

ئۆلكىمىزدىكى تۇنجى قېتىملىق ئىستاتىستىكا ئىشلىرى ئۈچۈن ئالاھىدە ئىدارە قۇرۇلمىغان بولۇپ، ئۆلكىلىك ئىستاتىستىكا ئىدارىسى ئۆلكىلىك ھۆكۈمەت ئورگانلىرىنىڭ بىر بۆلۈمى ھېسابلىناتتى. ئۆلكىلىك ئىستاتىستىكا ئىدارىسىنىڭ ئىشلىرى ئاساسەن ئۆلكىلىك ھۆكۈمەت ئورگانلىرىنىڭ ئىستاتىستىكا ئىشلىرىنى ئۇيۇشتۇرۇش، ئىستاتىستىكا ئىشلىرى ئۈچۈن كادىرلارنى تەربىيەلەش، ئىستاتىستىكا ئىشلىرىنى ئۇيۇشتۇرۇش ۋە ئىستاتىستىكا ئىشلىرىنى ئېلىپ بېرىشتىن ئىبارەت ئىدى. ئۇ چاغدا ئۆلكىمىزدە ئىستاتىستىكا ئىشلىرى ئۈچۈن ئالاھىدە كادىر يېتىشتۈرۈش ئورنى يوق ئىدى. ئىستاتىستىكا ئىشلىرى ئۈچۈن كادىرلار ئاساسەن ئۆلكىلىك ھۆكۈمەت ئورگانلىرىنىڭ ئىچىدىن تاللىنىپ، ئۇلار ئىستاتىستىكا ئىشلىرىنى ئېلىپ بېرىشتىن بۇرۇن ئالاھىدە تەربىيەلەنگەن ئىدى.



golomt@sina.com

信息情报网络 互联 站

建立交通运输供给 修

《站》

铜

大 小

[illegible]

《BaiBai 再见》

[illegible]

baihv（байх）①

[illegible] ② [illegible] ③

[illegible]

《BaiBai 再见》

[illegible]

《BaiBai 再见》

[illegible]

《BaiBai 再见》

[illegible] 2005 [illegible] 6 [illegible]

[illegible]

《在吗？》

（喂）

喂①〈叹〉

《喂》（wei）

嘿（招呼人或惊叹的口气）：～！

喂！

往这儿来

〈感〉喂，

～，你上哪儿去？

[illegible]

УУ (согтуурулах ундааны)

bar /ba: /n.1, бар,УШИНЫ газар.2,ланг

[illegible]

golomt@sina.com

د ګلمټ ښار د ولسمشر ډګر ته ۱۰ کیلومتره لرې دی

د ګلمټ ښار د ولسمشر ډګر ته ۱۰ کیلومتره لرې دی. ښار د ۱۹۴۱ — ۱۹۴۶ کلونو ترمنځ د ولسمشر د ښکلا لپاره جوړ شوی و. ښار د ولسمشر د ډګر سره د ۱۰ کیلومتره اوږدې سړکې له لارې وصل دی. د ښار د ټولو ودانیو جوړولو لپاره د ولسمشر د ډګر د ودانیو د جوړولو د کار څخه پاتې شوی ټول ساختماني مواد کارول شوي دي.

قصة رجل كان يريد أن يعيش حياة مستقرة

(الحلقة السابعة والثلاثون)

بقلم: أحمد عبد الرحيم السايح

قصة رجل كان يريد أن يعيش حياة مستقرة، ولكن الظروف لم تكن تريد له ذلك، فكان يتنقل من مكان إلى مكان، ومن عمل إلى عمل، ومن مشكلة إلى مشكلة، حتى وجد نفسه في النهاية في مكان لم يكن يتوقعه أبدا.

كان هذا الرجل يدعى سليم، وكان يعيش في قرية صغيرة على أطراف الصحراء. كان يعمل في مزرعة والده، ويعيش حياة بسيطة هادئة. كان يحلم بأن يتزوج من فتاة جميلة، وأن يبني بيتا له ولأسرته، وأن يعيش حياة سعيدة مستقرة.

ولكن في يوم من الأيام، جاء رجل غريب إلى القرية، وطلب من سليم أن يرافقه في رحلة إلى المدينة. وافق سليم على الطلب، لأنه كان يريد أن يرى العالم الخارجي، وأن يتعرف على أشياء جديدة. وفي المدينة، تعرف سليم على فتاة جميلة اسمها ليلى، وأحبها، وتزوجها.

ولكن بعد الزواج، بدأت المشاكل تظهر. فقد كان سليم يريد أن يعيش في القرية، وليلى تريد أن تعيش في المدينة. وكان سليم يريد أن يعمل في المزرعة، وليلى تريد أن يعمل في شركة كبيرة. وكان سليم يريد أن يكون له أولاد، وليلى لا تريد أن تنجب أطفالا.

وبعد سنوات من الزواج، قرر سليم وليلى أن ينفصلا. وعاد سليم إلى القرية، وعاد إلى عمله في المزرعة. وبعد فترة، تزوج من فتاة أخرى، وأنجب منها أولادا. وعاش حياة سعيدة مستقرة، كما كان يحلم.

Lesson One 第一课

Long Live Chairman Mao!

毛主席万岁!

ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ ᠰᠤᠭ ᠤᠨ ᠵᠢᠨᠰᠦᠨ ᠮᠡᠳᠡᠯᠭᠡ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠵᠢᠨᠰᠦᠨ ᠮᠡᠳᠡᠯᠭᠡ ᠶᠢᠨ ᠰᠤᠩᠭᠤᠭᠤᠯᠴᠢ ᠪᠣᠯᠤ

[illegible]

[illegible] (《英语》(第一册)内蒙古自治区革委会文教局，1970年) [illegible] 1988/3 [illegible] (long live) [illegible] (《西藏研究》2: [illegible]

[illegible] 《长命百岁，[illegible]

[illegible] 《万岁》[illegible] (banzai) [illegible]

ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ ᠬᠡᠯᠡ ᠤᠨ ᠮᠡᠷᠭᠡᠵᠢᠯ ᠤᠨ ᠰᠤᠷᠭᠠᠯᠲᠠ ᠵᠢᠨ ᠰᠢᠯᠲᠠᠭᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠬᠡᠯᠡᠨ ᠦ ᠵᠢᠨᠰᠢᠨ ᠵᠠᠰᠠᠭ ᠤᠨ ᠠᠵᠢᠯ ᠪᠠᠭᠠᠵᠢ ᠪᠠᠶᠢᠭᠤᠯᠬᠤ ᠶᠡᠬᠡ ᠰᠤᠷᠭᠠᠭᠤᠯᠢ ᠤᠨ ᠪᠠᠭᠰᠢ ᠨᠠᠷ ᠤᠨ ᠪᠠᠭᠲᠠᠨ ᠪᠠᠶᠢᠭᠤᠯᠵᠤ ᠪᠠᠶᠢᠨ᠎ᠠ ᠃ ᠲᠡᠳᠡᠭᠡᠷ

ᠵᠦᠷᠬᠡᠨ ᠰᠤᠮᠤ

ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ ᠬᠦᠮᠦᠨ ᠤ ᠰᠡᠳᠬᠡᠯ ᠳᠡᠭᠡᠭᠰᠡᠨ ᠪᠠᠶᠢᠷ

ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ ᠬᠦᠮᠦᠨ ᠤ ᠰᠡᠳᠬᠡᠯ ᠳᠡᠭᠡᠭᠰᠡᠨ ᠪᠠᠶᠢᠷ ᠨᠢ ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ ᠬᠦᠮᠦᠨ ᠤ ᠰᠡᠳᠬᠡᠯ ᠳᠡᠭᠡᠭᠰᠡᠨ ᠪᠠᠶᠢᠷ ᠪᠤᠶᠤ ᠬᠡᠮᠵᠢᠭᠳᠡᠬᠦ

«کشتن مادر و پدر همسر، دلیل موجهی برای طلاق نیست»

مفتی اعظم عربستان سعودی گفت که کشتن مادر و پدر همسر، دلیل موجهی برای طلاق نیست.

به گزارش خبرگزاری «فرانس پرس» از ریاض، شیخ عبدالعزیز آل شیخ در پاسخ به سوال یکی از شهروندان عربستان سعودی که پرسیده بود آیا کشتن مادر و پدر همسر دلیل موجهی برای طلاق است یا خیر، گفت: «کشتن مادر و پدر همسر، دلیل موجهی برای طلاق نیست. اگر مرد و زن با یکدیگر سازگار نیستند، بهتر است از هم جدا شوند.»

وی افزود: «اگر مرد و زن با یکدیگر سازگار نیستند، بهتر است از هم جدا شوند. اگر مرد و زن با یکدیگر سازگار نیستند، بهتر است از هم جدا شوند. اگر مرد و زن با یکدیگر سازگار نیستند، بهتر است از هم جدا شوند.»

شیخ عبدالعزیز آل شیخ در پاسخ به سوال یکی از شهروندان عربستان سعودی که پرسیده بود آیا کشتن مادر و پدر همسر دلیل موجهی برای طلاق است یا خیر، گفت: «کشتن مادر و پدر همسر، دلیل موجهی برای طلاق نیست. اگر مرد و زن با یکدیگر سازگار نیستند، بهتر است از هم جدا شوند.»

وی افزود: «اگر مرد و زن با یکدیگر سازگار نیستند، بهتر است از هم جدا شوند. اگر مرد و زن با یکدیگر سازگار نیستند، بهتر است از هم جدا شوند. اگر مرد و زن با یکدیگر سازگار نیستند، بهتر است از هم جدا شوند.»

مفتی اعظم عربستان سعودی گفت که کشتن مادر و پدر همسر، دلیل موجهی برای طلاق نیست.

به گزارش خبرگزاری «فرانس پرس» از ریاض، شیخ عبدالعزیز آل شیخ در پاسخ به سوال یکی از شهروندان عربستان سعودی که پرسیده بود آیا کشتن مادر و پدر همسر دلیل موجهی برای طلاق است یا خیر، گفت: «کشتن مادر و پدر همسر، دلیل موجهی برای طلاق نیست. اگر مرد و زن با یکدیگر سازگار نیستند، بهتر است از هم جدا شوند.»

وی افزود: «اگر مرد و زن با یکدیگر سازگار نیستند، بهتر است از هم جدا شوند. اگر مرد و زن با یکدیگر سازگار نیستند، بهتر است از هم جدا شوند. اگر مرد و زن با یکدیگر سازگار نیستند، بهتر است از هم جدا شوند.»

شیخ عبدالعزیز آل شیخ در پاسخ به سوال یکی از شهروندان عربستان سعودی که پرسیده بود آیا کشتن مادر و پدر همسر دلیل موجهی برای طلاق است یا خیر، گفت: «کشتن مادر و پدر همسر، دلیل موجهی برای طلاق نیست. اگر مرد و زن با یکدیگر سازگار نیستند، بهتر است از هم جدا شوند.»

وی افزود: «اگر مرد و زن با یکدیگر سازگار نیستند، بهتر است از هم جدا شوند. اگر مرد و زن با یکدیگر سازگار نیستند، بهتر است از هم جدا شوند. اگر مرد و زن با یکدیگر سازگار نیستند، بهتر است از هم جدا شوند.»

[illegible]

2006.3.13

golomt@sina.com

سرمقاله

سرمقاله

د ګلومت ورځپاڼې د لوستونکو د ملاتړ په اړه

[د ګلومت د ورځپاڼې د لوستونکو د ملاتړ په اړه د هغه د لیکنې لنډیز چې د ۲۰۰۵ کال د ډسمبر په ۲۷ مه نیټه یې د ګلومت ورځپاڼې ته لیږلې وه]

د ګلومت ورځپاڼې د لوستونکو د ملاتړ په اړه د هغه د لیکنې لنډیز چې د ۲۰۰۵ کال د ډسمبر په ۲۷ مه نیټه یې د ګلومت ورځپاڼې ته لیږلې وه

golomt@sina.com

د ګلومت ورځپاڼې د لوستونکو د ملاتړ په اړه د هغه د لیکنې لنډیز چې د ۲۰۰۵ کال د ډسمبر په ۲۷ مه نیټه یې د ګلومت ورځپاڼې ته لیږلې وه

د ګلومت ورځپاڼې د لوستونکو د ملاتړ په اړه د هغه د لیکنې لنډیز چې د ۲۰۰۵ کال د ډسمبر په ۲۷ مه نیټه یې د ګلومت ورځپاڼې ته لیږلې وه

[illegible]

3. [illegible] 加油站 [illegible]

2. [illegible]

1. [illegible] 1999 [illegible]

[illegible] 2000 [illegible]

3. [illegible]

[illegible] 11 [illegible]

ᠮᠥᠩᠬᠡᠲᠤ

ᠪᠢᠳᠡᠨᠢ ᠪᠢᠳᠡ ᠬᠤᠶᠠᠷ ᠬᠡᠪᠯᠡᠯ ᠪᠤᠷᠤᠭᠤ ᠪᠤᠶᠤ ᠭᠡᠵᠦ ᠰᠠᠨᠠᠭᠠᠨ ᠳᠤ ᠣᠷᠣᠭᠰᠠᠨ ᠪᠠᠶᠢᠵᠤ ᠪᠤᠢ ᠪᠠᠭᠤ ᠪᠠᠶᠢᠵᠤ ᠪᠤᠢ

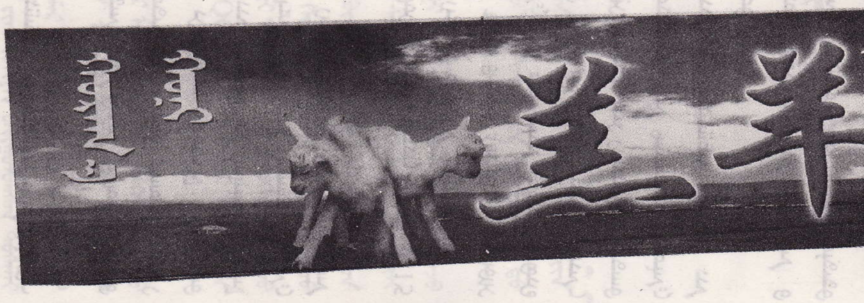
ᠪᠣᠯᠣᠭᠰᠠᠨ ᠦᠭᠡᠢᠯᠡᠪᠦᠷᠢ ᠵᠢᠨ ᠲᠡᠮᠳᠡᠭᠯᠡᠯ

1997

music radio

2001

golomt@sina.com



……《格日勒有吗？》……

ᠪᠣᠯᠪᠠᠰᠤᠷᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠠᠶᠢᠳᠠᠯ ᠪᠣᠯᠵᠤ ᠪᠠᠶᠢᠭᠠᠭᠰᠠᠨ ᠪᠠᠶᠢᠭᠤᠯᠯᠠᠭᠠ ᠪᠤᠶᠤ ᠬᠡᠪ ᠠᠰᠠᠭᠤ

د کتابتون او معلوماتو خدمتونه

نږدې د دې دمخه د کتابتون او معلوماتو خدمتونو د مدیر ډاکټر ګل رحمان سره د ټلیفون له لارې مرکه وشوه چې لاندې یې د لوستونکو لپاره وړاندې کوو:

ډاکټر ګل رحمان

ښاغلی ډاکټر صاحب، د کتابتون او معلوماتو خدمتونو د مدیر په توګه د دندې ترسره کولو په اړه خپل نظر څرګند کړئ.

ډاکټر ګل رحمان

د کتابتون او معلوماتو خدمتونو د مدیر په توګه زما دنده دا ده چې د پوهنتون د ټولو ډلو لپاره د کتابونو او نورو علمي سرچینو د ترلاسه کولو لپاره اسانتیاوې برابرې کړم. د کتابتون او معلوماتو خدمتونو د مدیر په توګه زما دنده دا ده چې د پوهنتون د ټولو ډلو لپاره د کتابونو او نورو علمي سرچینو د ترلاسه کولو لپاره اسانتیاوې برابرې کړم.

ښاغلی ډاکټر صاحب، د کتابتون او معلوماتو خدمتونو د مدیر په توګه د دندې ترسره کولو په اړه خپل نظر څرګند کړئ.

ډاکټر ګل رحمان

د کتابتون او معلوماتو خدمتونو د مدیر په توګه زما دنده دا ده چې د پوهنتون د ټولو ډلو لپاره د کتابونو او نورو علمي سرچینو د ترلاسه کولو لپاره اسانتیاوې برابرې کړم. د کتابتون او معلوماتو خدمتونو د مدیر په توګه زما دنده دا ده چې د پوهنتون د ټولو ډلو لپاره د کتابونو او نورو علمي سرچینو د ترلاسه کولو لپاره اسانتیاوې برابرې کړم.

د «ژوند» د لوستونکو سره مرکه

هغه څوک چې د «ژوند» مجلې د لوستونکو سره د مرکې د ترسره کولو لپاره د ټلیفون له لارې اړیکه ټینګوي، د مرکې د ترسره کولو لپاره د ټلیفون له لارې اړیکه ټینګوي.

هغه څوک چې د «ژوند» مجلې د لوستونکو سره د مرکې د ترسره کولو لپاره د ټلیفون له لارې اړیکه ټینګوي، د مرکې د ترسره کولو لپاره د ټلیفون له لارې اړیکه ټینګوي.

هغه څوک چې د «ژوند» مجلې د لوستونکو سره د مرکې د ترسره کولو لپاره د ټلیفون له لارې اړیکه ټینګوي، د مرکې د ترسره کولو لپاره د ټلیفون له لارې اړیکه ټینګوي.

د مرکې golomt@sina.com

د ګولمټ بانک د پېرود وړ پور وړاندیز کوي

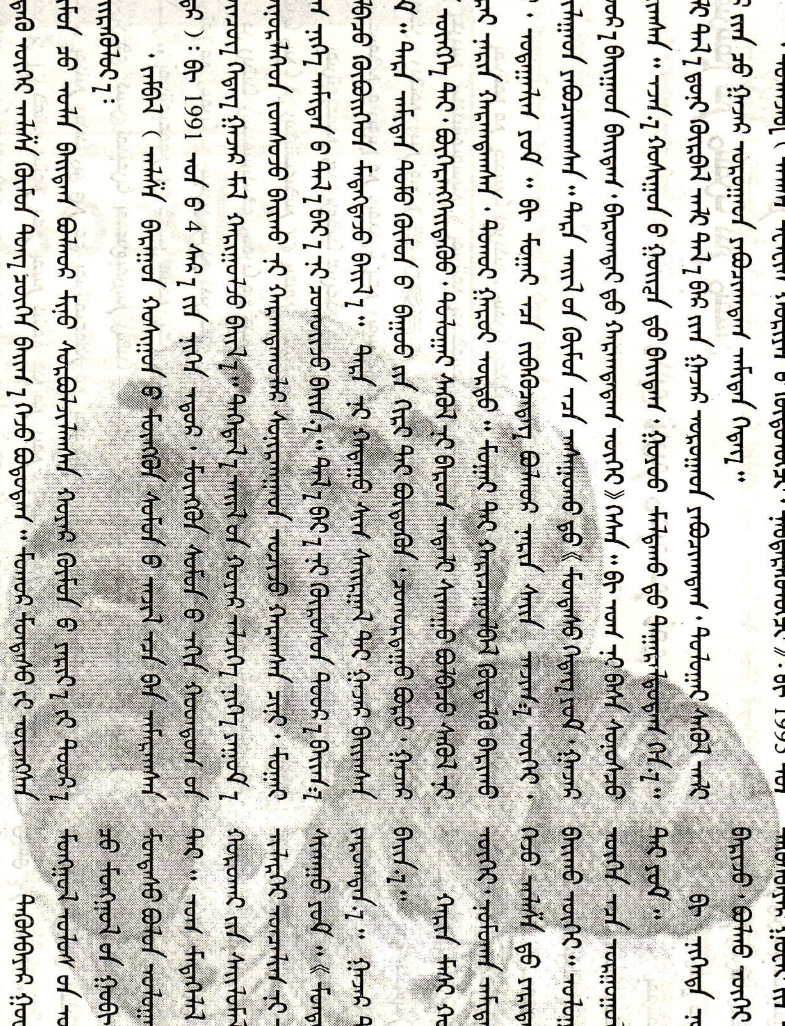
د کورنیو لپاره د پور ځانګړې بڼه

د ګولمټ بانک د پېرود وړ پور د کورنیو لپاره د ځانګړې بڼې پور دی چې د ټولو هغو کسانو لپاره وړاندیز کېږي چې د کور د پېرلو، جوړولو او یا ترمیم کولو اړتیا لري. د پور اخیستونکي کولای شي د پور د اخیستو لپاره د ګولمټ بانک د ټولو څانګو سره اړیکه ونیسي.

د پور د اخیستو شرایط:

- د پور اخیستونکي د ګولمټ بانک د ټولو څانګو سره اړیکه ونیسي.
- د پور اخیستونکي د ګولمټ بانک د ټولو څانګو سره اړیکه ونیسي.
- د پور اخیستونکي د ګولمټ بانک د ټولو څانګو سره اړیکه ونیسي.

د پور د اخیستو لپاره د ګولمټ بانک د ټولو څانګو سره اړیکه ونیسي. د پور اخیستونکي کولای شي د پور د اخیستو لپاره د ګولمټ بانک د ټولو څانګو سره اړیکه ونیسي. د پور اخیستونکي کولای شي د پور د اخیستو لپاره د ګولمټ بانک د ټولو څانګو سره اړیکه ونیسي.



[illegible]

[illegible]

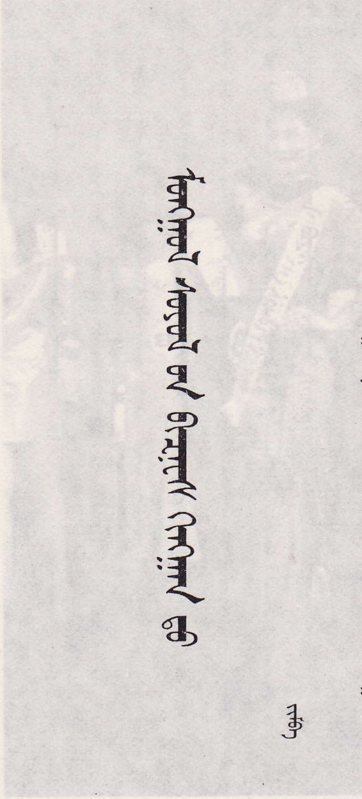
13 [illegible] 7–8 [illegible]

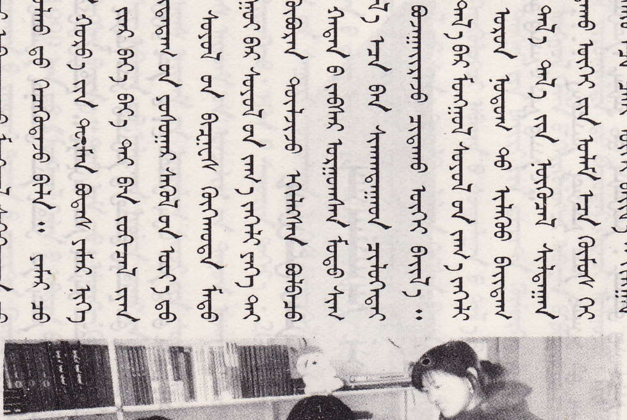
[illegible] 13 [illegible]

[illegible] 《蒙古族通史》 [illegible] 4 [illegible]

[illegible] 7–8 [illegible]

[illegible] （传人）》 [illegible]




Sport

Монголын олон улсын их сургуулийн оюутнууд

Зураг

2005 оны 12 сарын 8 -ны өдөр Монголын олон улсын их сургуулийн оюутнуудын дунд “Монгол хүүхэн” сонгон шалгаруулах уламжлалт арга хэмжээ болж өнгөрлөө. Энэ удаагийн “Монгол хүүхэн” сонгон шалгаруулалтад 19 орны 19 оюутан хүүхэн оролцсоныг онцлон тэмдэглэх нь зүйтэй. Тэдний дотроос Монгол хүүхнээр Энхтуяа (Монгол) шалгарсан бөгөөд Монгол хүүхний цолыг Монголын олон улсын их сургуулийн ректор Ц.Ганбаатар 2006 оны 3 дугаар сарын 11 -ний өдөр хүлээлгэн өгөв.

Бэлтгэсэн Ц.Ганбаяр

Монголын олон улсын их сургуулийн оюутнуудын дунд 2005 оны 25 дугаар сарын 8 -ны өдөр “Монгол хүүхэн” сонгон шалгаруулах уламжлалт арга хэмжээ болж өнгөрлөө. Энэ удаагийн “Монгол хүүхэн” сонгон шалгаруулалтад 19 орны 19 оюутан хүүхэн оролцсоныг онцлон тэмдэглэх нь зүйтэй. Тэдний дотроос Монгол хүүхнээр Энхтуяа (Монгол) шалгарсан бөгөөд Монгол хүүхний цолыг Монголын олон улсын их сургуулийн ректор Ц.Ганбаатар 2006 оны 3 дугаар сарын 11 -ний өдөр хүлээлгэн өгөв.

0471 — 4393101 6801613 ( ) , 6826656 6802251 ( )

18

6708

70

ᠬᠠᠷᠢᠯᠴᠠᠭᠠ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠠᠷᠢᠯᠴᠠᠭᠠ ᠤᠨ ᠰᠡᠳᠭᠡᠯ

ᠪᠢᠴᠢᠭᠴᠢᠨ ᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠠᠷᠢᠯᠴᠠᠭᠠ ᠤᠨ ᠰᠡᠳᠭᠡᠯ

ᠪᠢᠴᠢᠭᠴᠢᠨ ᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠠᠷᠢᠯᠴᠠᠭᠠ ᠤᠨ ᠰᠡᠳᠭᠡᠯ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠬᠠᠷᠢᠯᠴᠠᠭᠠ ᠤᠨ ᠰᠡᠳᠭᠡᠯ

ᠪᠢᠴᠢᠭᠴᠢᠨ ᠤ

ئەمەش ڕاستییەکی مێژووییە، هەرچەندە ئەو ڕاستییە ئێستا لەلایەن زۆرێک لە ئیسلامییەکانەوە لەبیر کراوە.. بەڵام ئەوەی ڕاستی بێت ئەوەیە کە ئەو ڕاستییە لەلایەن هەموو ئەو کەسانەوە بیر ناکرێتەوە کە ئەو ڕاستییە ئەزموون دەکەن، بەڵکو تەنها ئەو کەسانە بیری دەکەنەوە کە ئەو ڕاستییە ئەزموون ناکەن.. ئەوەی ئەزموونی ئەو ڕاستییە دەکات، ئەو ڕاستییە لەبیر ناکات، بەڵکو ئەوەی ئەزموونی ئەو ڕاستییە ناکات، ئەو ڕاستییە لەبیر دەکات

ᠬᠠᠭᠠᠨ ᠤ ᠵᠠᠷᠯᠢᠭ ᠪᠠᠷ ᠮᠣᠩᠭᠣᠯ ᠤᠯᠤᠰ ᠤᠨ ᠰᠤᠩᠭᠤᠭᠴᠢ ᠨᠠᠷ ᠤᠨ ᠵᠢᠩ ᠵᠢᠶᠠᠨ ᠵᠢᠨ ᠪᠠᠶᠢᠴᠠᠭᠠᠨ ᠪᠠᠶᠢᠭᠤᠯᠵᠤ ᠪᠠᠶᠢᠭᠠ ᠪᠠᠶᠢᠳᠠᠯ ᠢ ᠲᠡᠮᠳᠡᠭᠯᠡᠵᠡ

ئەم ڕاستییە ئاشکرا دەکات کە ئەو ڕەخنانەی لە ئیسلامییەکان دەگیرێن، ڕەخنەی ڕاستەقینە نین لە ئیسلام، بەڵکو ڕەخنەن لە ئیسلامی سیاسی، ئەو ئیسلامەی کە ئەوان بە ئیسلامی ڕاستەقینە دەزانن و

ᠰᠤᠯᠢᠨᠠᠨ ᠪᠠᠭᠠᠰᠬᠠᠭᠤᠯᠵᠤ ᠪᠤᠢ ᠪᠠᠢᠭᠠᠭᠠᠷ ᠪᠠᠢᠭᠤᠯᠯᠠᠭᠠ ᠭᠡᠵᠦ ᠪᠤᠴᠠᠵᠤ ᠪᠤᠢ ᠪᠠᠢᠵᠠ

ئەسەر جەمال

ئەسەر جەمال

ئەسەر جەمال

ᠪᠣᠯᠪᠠᠰᠤᠷᠠᠭᠰᠠᠨ ᠤᠨ ᠳᠠᠷᠠᠭ᠎ᠠ ᠪᠢᠳᠡᠨᠢ ᠭᠡᠵᠤ ᠬᠡᠯᠡᠪᠡ᠃ ᠪᠢ ᠲᠡᠷᠡ ᠬᠤᠮᠤᠭᠤᠷ ᠶᠠᠪᠤᠵᠤ ᠪᠠᠢᠬᠤ ᠶᠠᠮᠠᠷ ᠴᠠᠭ ᠪᠠᠢᠨᠠ ᠭᠡᠵᠤ ᠬᠡᠯᠡᠪᠡ᠃

[illegible]

金格尔
酒楼

[illegible]

高伦特(数字文化综合普及月刊、试办)
主办 ：内蒙古社会科学院
承办 ：内蒙古社会科学院蒙古语文信息技术中心
协办 ：内蒙古蒙科立软件有限责任公司　内蒙古高伦特文化发展中心
出版 ：内蒙古社会科学院蒙古语文信息技术中心
主编 ：S · 苏雅拉图
印刷 ：内蒙古人民出版社印刷厂
地址 ：呼和浩特市赛罕区大学东路 19 号
电话 ：0471—5726419 13039516419
E—mail: golomt@sina.com,golomt@sohu.com　定价：4.00 元